Рассмотрено и принято на педагогическом совете МБДОУ детский сад компенсирующего вида 30 «Улыбка»
Протокол № 6 от «28» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад компенсирующего
№30 «Улыбка»
_____ Г.Р. Шарипова
от «28» мая 2026 г.

Введено в действие приказом заведующего МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 30 «Улыбка»
Приказ № 36 от «28» мая 2026 г.

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 года

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад компенсирующего вида №30 «Улыбка»
Елабужского муниципального района

2026 елга
ҖӘЙГЕ СӘЛАМӘТЛӘНДЕРҮ ЧОРЫНА ТӘРБИЯВИ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЧӘНЛЕГЕНЕҢ ЭШ ПЛАНЫ

Алабуга муниципаль районы 30 нчы «Көлемсәр» компенсацияләү төрендәге балалар бакчасы

муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе

Елабуга 2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №30 «Улыбка» Елабужского муниципального района (МБДОУ детский сад компенсирующего вида №30 «Улыбка»)

ПРИКАЗ

22.05.2026 **№35**

г. Елабуга

Об организации летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении

В целях повышения эффективности проведения летних оздоровительных мероприятий, усиления ответственности за охрану жизни и здоровья детей, на основании приказа МКУ «Управление образования ЕМР» «Об организации летней оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Осуществить переход учреждения на летний режим работы в период с 01.06.2026г. по 28.08.2026г.

2. Заместителю заведующего по АХЧ Дегтяревой Н.В., старшему воспитателю Рожиной Е.В., старшей медсестре Кашеваровой Э.З.:

2.1. Провести корректировку режима дня в ДОУ с учетом летнего периода;

2.2. Разработать систему оздоровления и закаливания, учитывающую состояние здоровья детей;

2.3. Усилить контроль за организацией полноценного сбалансированного питания детей и работой пищеблока, проведением комплекса мероприятий по профилактической и оздоровительной работе;

2.4. Составить рекомендации для родителей об организации досуга ребенка в летний период и проинформировать родителей об изменениях в системе работы ДОУ в летний оздоровительный период;

2.5. Провести своевременную работу с персоналом учреждения по обеспечению организации охраны труда и техники безопасности, организации охраны жизни и здоровья детей в летний период.

3. Педагогам подготовить прогулочные участки в целях создания безопасных условий жизнедеятельности детей в летний период.

Срок: до 29.05.2026.

4. Провести оценку эффективности летнего оздоровительного периода в детском саду. Информацию сдать в отдел дошкольного образования до 27.08.2026.

5. Усилить контроль по осуществлению пропускного режима и мер антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, сохранению жизни и здоровья детей.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий **Г.Р. Шарипова**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №30 «Улыбка» Елабужского муниципального района (МБДОУ детский сад компенсирующего вида №30 «Улыбка»)

ПРИКАЗ

22.05.2026 **№36**

г. Елабуга

Об организации работы МБДОУ детский сад компенсирующего вида №30 «Улыбка» в летний оздоровительный период

Во исполнение Годового плана на 2025-2026 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида №30 «Улыбка» (далее - Учреждение), в целях создания комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении в летний оздоровительный период

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести МБДОУ детский сад компенсирующего вида №30 «Улыбка» на летний режим работы с 01.06.2026 года.
2. Всем сотрудникам обеспечить качественную подготовку Учреждения к работе в летний оздоровительный период и создание комфортных, безопасных и педагогически целесообразных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников в помещениях и на прогулочной площадке с учетом эпидемиологической обстановки и требований санитарного режима.
3. Считать приоритетными направлениями деятельности при подготовке и организации летнего оздоровительного периода в Учреждении:

- выполнение мероприятий по охране жизни, укреплению здоровья и созданию безопасных условий пребывания воспитанников;
- проведение профилактических, оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур посредством максимального использования естественных природных факторов;
- реализация системы мероприятий воспитательной и оздоровительной направленности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста в летний период;
- строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации питания, проведении режимных моментов с воспитанниками в целях предупреждения инфекционных заболеваний;
- создание атмосферы эмоционально-психологического благополучия и комфортного пребывания в Учреждении каждого ребёнка.

4. Утвердить:

- план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2026 года
- перспективные планы работы в летне-оздоровительный период на

возрастные группы

Срок: с 01.06.2026 года по 28.08.2026 года.

5.Заместителю заведующего по административно - хозяйственной части Дегтяревой Н.В. (лицу ее заменяющему) и старшему воспитателю Рожиной Е.В.:

5.1.Усилить контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима во всех помещениях, на пищеблоке и прогулочных площадках и выполнением работниками Учреждения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваемости острыми кишечными инфекциями, предупреждение распространения респираторных заболеваний в соответствии с санитарными нормами и правилами.
Срок: постоянно.

5.2.Обеспечить контроль выполнения работниками требований «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» и реализацию комплексных мер по обеспечению безопасного пребывания воспитанников Учреждении.

5.3.Обеспечить контроль за соблюдением работниками Учреждения требований правил безопасного дорожного движения при перевозке и проведении пешеходных прогулок воспитанников в процессе организации тематических экскурсий в черте города. Планировать экскурсии и пешеходные прогулки в соответствии с санитарным режимом.
Срок: постоянно.

5.4.Обеспечить эстетическое оформление участков детского сада, косметический ремонт (покраска) игрового и спортивного оборудования, ограждение территории, в срок до 08.06.2026 года.

5.5.Не допускать проведение ремонтных работ с использованием лакокрасочных материалов в период пребывания воспитанников в Учреждении. Срок: постоянно.

6.Младшим воспитателям, помощникам воспитателей групп:

6.1.Обеспечить строгое соблюдение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваемости острыми кишечными инфекциями, предупреждение распространения COVID - 19 в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом эпидемиологической обстановки и санитарного режима;

6.2.Обеспечить питьевой режим на прогулке и в течение дня, наличие теневых навесов, покрывал для отдыха детей на газонах;

6.3.В целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками осуществлять постоянный контакт с воспитателями во время прогулок, обеспечить сопровождением воспитанников к месту прогулки и обратно.
Срок: постоянно.

7. Педагогам групп:

7.1.Обеспечить организацию жизнедеятельности воспитанников в соответствии с Годовым календарным учебным графиком работы Учреждения на 2025-2026 учебный год, режимом в теплый период года с 01.06.2026г. по 28.08.2026г. с учетом эпидемиологической обстановки и санитарного режима.

7.2. Строго соблюдать выполнение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваемости острыми кишечными инфекциями в соответствии с санитарным законодательством;

7.3.Соблюдать требования правил безопасного дорожного движения при перевозке и пешеходных прогулках воспитанников в процессе организации

тематических экскурсий в черте города. Планировать экскурсии и пешеходные прогулки в соответствии с санитарным режимом.

7.4. Осуществлять планирование деятельности и организацию режимных моментов с воспитанниками в летний период в соответствии с утвержденным планом на летний период;

7.5.Организовать разъяснительную работу с родителями по обеспечению воспитанников сезонной одеждой и защитными препаратами (репеллентами) от насекомых, предназначенных для детей;

7.6. Разместить в родительских уголках информационный материал по предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, организации закаливающих процедур летом, по безопасности и т.д.
Срок до 01.06.2026г.

7.7.Увеличить время пребывания воспитанников на свежем воздухе за счёт переноса организационно-педагогической деятельности (режимные моменты) на прогулочную площадку (утренние и вечерние прогулки) в соответствии с требованиями санитарного режима.
Срок: летний период

7.8. Создать условия на прогулочных участках для организации сюжетно-ролевых, строительных, спортивных игр, игр - экспериментов, игр с песком и водой, обеспечивая комфортные условия пребывания ребенка на свежем воздухе (теневые навесы, тканевые настилы, музыкальное сопровождение, разнообразный выносной материал, спортивное оборудование и т.д.).
Срок: постоянно.

7.9.Осматривать на предмет безопасности прогулочные участки перед выходом детей на прогулку. Срок: постоянно.

7.10. Обеспечить качественное проведение утреннего фильтра.
Срок: постоянно.

7.11.Строго соблюдать питьевой режим при организации прогулок детей, следить за наличием головных уборов у воспитанников.
Срок: постоянно.

8. Дворникам:

8.1.Обеспечить ежедневную уборку территории. Обеспечить ежедневный осмотр участка на исправность ограждений, на травмоопасные и подозрительные предметы.
Срок: постоянно.

9. Всем сотрудникам:

9.1.Обеспечить неукоснительное выполнение требований «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» и реализацию комплексных мер по обеспечению безопасного пребывания воспитанников» с учетом эпидемиологической обстановки и санитарного режима;

9.2. Не допускать проведение ремонтных работ с использованием лакокрасочных материалов в период пребывания воспитанников в Учреждении;

9.3. Продолжать работу по оборудованию тематических игровых пространств участка Учреждения с использованием нетрадиционных (бросовых) материалов для проведения с детьми педагогических мероприятий творческой, оздоровительной, экологической и спортивной направленностей.

10. Кладовщику Каюмовой Г.Ф., поварам Курбановой Д.А. и Закировой М.М., подсобному рабочему Колбасовой Е.В. организовать строгое соблюдение:

- санитарно - эпидемиологического режима во всех помещениях пищеблока;

- технологии приготовления блюд и графика закладки продуктов;
- норм и времени выдачи пищи в летний период;
- калорийности пищи в соответствии с нормами СанПиН.

Срок: постоянно

11.Старшему воспитателю Рожиной Е.В.:

11.1. Создать вкладку «Лето 2026» на официальном сайте Учреждения в срок до 01.06.2026г.

11.2.Разместить приказ на официальном сайте Учреждения в разделе «Лето 2026» в срок до 01.06.2026г.

12. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего по административно-хозяйственной части Дегтяреву Н.В., старшего воспитателя Рожину Е.В., в части касающейся.

Заведующий **Г.Р. Шарипова**

Приложение №1 к Приказу №36 от 22.05.2026

С приказом ознакомлен(а):

Березина И.В.	
Васильева Н.Д.	
Ваганова Е.В.	
Вяткина Е.В.	
Гаврилова О.Т.	
Кабанова М.В.	
Лушникова Н.	
Лыткина	
Кадрушина	
Осипова	
Никанорова	
Лебедева	
Матвеева Г.С.	
Незнаева Л.В.	
Ожегова С.М.	
Ермакова	
Мухтасимова	
Пономарева	
Ефимова	
Новикова М.	
Мосорева Е.С.	
Попова Л.М.	
Шалонова Е.Р.	
Лонгинова С.С.	
Бесфамильная И.И.	
Галиуллина Ф.Ф.	
Галкина О.Г.	
Пилюгина	
Мыльова А.И.	
Шамшина Н.Р.	
Сергеева М.	
Давыдова	
Рогачева	
Ковалева Е.А.	
Шестакова	
Покровская Г.А.	

Васильева С.В.	
Данилова М.А.	
Васильева	
Тимофеева	
Новикова	
Судник	

План воспитательно-образовательной работы
МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 30 «Улыбка»
на летний оздоровительный период 2026 года

Месяц	Тема недели	Мероприятия
Июнь	1 неделя (01.06-05.06) *«Лето»*	День защиты детей (01.06). День безопасности дорожного движения (02.06). Сабантуй (03.06). День одуванчика (04.06) День эколога (05.06).
	2 неделя (08.06 - 11.06) *«Детство - счастливая пора»*	День русского языка. День сказок Пушкина (08.06). День любимой игрушки(09.06) День рождения «Союзмультфильма» (10.06). День России (11.06)
	3 неделя (15.06 - 19.06) *«Хорошо иметь друзей»*	День медицинского работника (15.06). День девочек и мальчиков (16.06) День дружбы (17.06). Цветик - семицветик (ОВЗ) (18.06) День памяти и скорби (19.06)
	4 неделя (22.06 - 26.06) *«Если хочешь быть здоров»*	День здоровячков (22.06) День улыбок и смеха (23.06) День весёлых пешеходов (24.06) День здоровья (25.06) День лекарственных растений (26.06)
Июль	1 неделя (29.06-03.07) *«Насекомые»*	Путешествие в мир насекомых (29.06) День реки Камы (30.07) В гостях у Шурале (01.07) День мыльных пузырей (02.07) День природы (03.07).
	2 неделя (06.07 - 10.07) *«Наша дружная семья»*	День вежливости (06.07). День детских песен (07.07). День семьи (08.07) День юного следопыта (09.07) День шашек и шахмат (10.07).
	3 неделя (13.07 - 17.07) *«Все профессии важны»*	В гостях у профессий (13.07) День хлеба (14.07) День экспериментов (15.06) День пожарной безопасности(16.07) День моряка (17.07).
	4 неделя (20.07 - 24.07) *«Чтобы сильным и красивым быть - надо спорт любить»*	День необычной панамки (20.07) День забавных игр (21.07) День друзей (22.07) День Нептуна (23.07). День физкультурника (24.07).
	5 неделя (27.07 - 31.07) *«Мир животных и птиц»*	Экологический праздник «Прикоснись душою к красоте» (27.07) День любимых питомцев (28.07) День птиц (29.07) День огородника (30.07). День загадок и песен о животных (31.07)
Август	1 неделя (03.08 - 07.08) *«Мы едем, едем, едем...»*	День цветов (03.08) День музыки (04.08) День солнца (05.08) День почемучек (06.08) День туриста (07.08)
	2 неделя (10.08 - 14.08) *«Мы весёлые ребята»*	День строителя (10.08) День умелых рук (11.08) День математика (12.08) День радужных красок (13.08) День бумажного самолётика (14.08)
	3 неделя (17.08 - 21.08) *«Волшебный экран»*	День искусства (17.07) День любимой книги (18.08). Город мастеров (19.08) День мультгероя (20.08) День Государственного флага России (21.08)
	4 неделя (24.08-28.08) *«До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад»*	День юных художников (24.08) «Вот и лето прошло» (25.08) День российского кино (26.08) День Елабуги (27.08) День Республики Татарстан (28.08)

Составила: ст. воспитатель _____Е.В. Рожина

Перспективный план

работы с детьми младшего дошкольного возраста в летний оздоровительный период
2026 год

Задачи по основным направлениям развития:

1. **Познавательно-речевое развитие:**
   -расширять знания детей об окружающем мире;
   -развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение
   -побуждать малышей эмоционально откликаться на литературное произведении

2. **Физкультурно-оздоровительное:**
   -развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику
   -упражнять в ходьбе, беге, прыжках.
   -формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности

3. **Художественно-эстетическое:**
   -вызывать интерес к процессу рисования, лепки
   -формировать простейшие изобразительные навыки
   -развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений

4. **Социально-личностное:**
   -способствовать положительно - эмоциональному настрою
   -воспитывать интерес к игре с куклой
   -развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстникам.

Неделя, темы	Направления работы с детьми			
	Познавательно - речевое	Физкультурно - оздоровительное	Художественно - эстетическое	Социально - личностное
01.06.26г. -05.06.26 г. «Лето»	игровая ситуация «Накормим куклу Машу», игра на звукопроизношение «Песня- песенка» Чтение художественной литературы: чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»	игры с мячом «Кто попадёт», «Беги, лови» Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками»	Художественное творчество рисование «Расчёски для игрушек» лепка «Угощение для малышей» -Музыка: игра-пляска «Ножки и ладошки»	дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать» (умение одеваться и раздеваться) игра «Хоровод» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта) игры с песком и водой (уточнить правила безопасности)
08.06.26г. - 11.06.26 г. «Детство - счастливая пора»	Игра «Кукла гуляет» предметы летней одежды, рассматривание сюжетных картинок «Кто что делает?» Чтение художественной литературы: стихотворение А.Барто «Во дворе»	игры с мячом: «Всё дальше и выше»), «Кидаем мячики», сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!» Пальчиковая гимнастика «Игры с пальчиками», «Ладушки»	Художественное творчество: лепка «Мячики для кукол» рисование «На полянке» Музыка: игра-пляска «Мы в кружочек встали»	игра «Выдувание мыльных пузырей»: (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта). дидактическая игра «Кукла Таня идёт на прогулку» (порядок одевания-раздевания) Д\и «Это можно - это нет» (безопасность в быту)
15.06.26г. - 19.06.26г. «Хорошо иметь друзей»	заучивание считалочек для игры, рассматривание предметных картинок «Назови предмет», «Кому, что нужно» (по сказкам) Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят».	П/и «Через ручеек», «Самолеты» Пальчиковая гимнастика «Села птичка на ладошку»	- Художественное творчество: аппликация «Угощение для зайчат» рисование «Солнечные зайчики» -Музыка:игра- пляска «Ходит Ваня»	дидактическая игра «Семья» (формирование интереса к игре с куклой) рассматривание картины «Кошка с котятами» поручения по уборке игрушек на место.
22.06.26г. - 26.06.26 г. «Если хочешь быть здоров»	Чтение художественной литературы: РНС «Петух и лиса»	п/и «С кочки на кочку», «Мой веселый звонкий мяч» пальчиковая игра «Семья», логопедическаяразминка	- Художественное творчество:	рассматривание картины «Кошка с котятами», дидактическая игра «Пирожки для мамы».

	рассматривание семейных альбомов.	«Заборчик», «Хоботок»	рисование «Разноцветные бусы в подарок», аппликация «Вишенки в компот» Музыка: «Песенка для мамочки»	рассматривание картинок с профессиями родителей.
29.06.26г. - 03.07.26 г. ***«Насекомые»***	игра с песком «Ладушки, ладушки» Чтение художественной литературы: р.н.потешка «Ладушки, ладушки, где были?» игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Т'»	игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч» «Быстрее - медленнее», игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ- топ»); «Прятки» пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик»	Художественное творчество: аппликация «Корзинка с ягодами» рисование «Моя игрушка» Музыка: Игра-пляска «Музыканты»	игровая ситуация «Кукла Таня показывает детям свой наряд» (помощь в стирке кукольных вещей) игра «Солнечные зайчики» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)
06.07.26г. – 10.07.26 г. ***«Наша дружная семья»***	игра с конструктором «Мебель для игрушек» Чтение художественной литературы: Настольный театр игрушек «Теремок» беседа из личного опыта «Моя любимая игрушка»	игры, обучающие быстро бегать: «У медведя во бору», игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ- топ»; «Прятки». пальчиковая гимнастика «мы капусту рубим, рубим»	- Художественное творчество: лепка «Угощение для кошки Мурки» рисование «Моя игрушка» «Музыка»: Д/и «Что звучит?»	игра «Игра с собачкой» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта) Д/и «Это можно - это нет»
13.07.26г. -17.07.26 г. ***«Все профессии важны»***	Игра «Назови ласково» - домашние животные Чтение художественной литературы: р.н. потешек «Сидит ворон на дубу...», «Улитка, улитка» Д/у длинные и короткие дорожки для автомобилей»	«Целься вернее», «Через ручеек» Пальчиковая игра «Апельсин», «Курочка».	Художественное творчество: лепка «Угощение для зайчат» рисование «Большие и маленькие мячики» Музыка:игра- пляска «Ходит Ваня», «Грибок»	театрализованная игра «Два жадных медвежонка» беседа «Зайка на дороге» (безопасность на улице) рассматривание и беседа по картине «Мамины помощники»
20.07.26г. -24.07.26г. ***«Чтобы сильным и красивым быть - надо спорт любить!»***	игровая ситуация «В гости к солнышку» Чтение художественной литературы: чтение рассказа О. Кусовитиной «Я и солнышко»	игры, обучающие быстро бегать «Солнышко и дождик», игры, развивающие координацию движений: «По дорожке до	Художественное творчество: аппликация «Солнышко» рисование «Солнышко и дождик» Музыка: игра-пляска	«Подбери лучики для солнышка» игра «Выложи солнышко из ленточек» (развитие коммуникативных навыков,

		солнышка»; «Солнечный Лучик» пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик»	«Солнышко- солнышко ярче, нам свети»	эмоционального контакта) рассматривание картины «Солнечный день» (безопасное поведение на улице)
27.07.26г. - 31.07.26г. ***«Мир животных и птиц»***	Чтение художественной литературы: чтение потешки «Как у нашего кота» игра на звукоподражание «Петушки и цыплята»	Игры, обучающие прыжкам «Воробушки», «Подпрыгни до ладошки» Пальчиковая гимнастика «Оладушки», «Пальчик о пальчик»	Художественное творчество: рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке» аппликация «Серенькая кошечка» Музыка:игра- пляска	дидактическая игра «Кукла Таня просит помочь» (уборка игрушек) Игра «Кто у нас хороший» рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?» (безопасное поведение с животными)
03.08.26г. - 07.08.26 г. ***«Мы едем, едем, едем...»***	игровая ситуация «В лес к друзьям!» - животные леса игра на звукопроизношение «Мышка» - звуки «П», «П'» Чтение художественной литературы: Чтение З.Александрова «Прятки»	игры, развивающие координацию движений: «Догонялки» «Игра в лошадки» пальчиковая гимнастика: «Кто приехал»; «Пальчики в лесу»	Художественное творчество: - лепка «Проложим дорожку из камешков для колобка» рисование «На прогулке» Музыка: Игра-пляска «Ходит Петя»	дидактическая игра «Куклы собираются на прогулку» (упражнять в порядке одевания- раздевания) игра «Ловись, рыбка!» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта) беседа «Что растёт в лесу» (правила бережного обращения с растениями)
10.08.26г. -14.08.26г. ***«Мы весёлые ребята»***	игра «Кукла гуляет» (предметы летней одежды), рассматривание сюжетных картинок «Кто что делает?» Чтение художественной литературы: стихотворение А.Барто «Во дворе»	игры с мячом: «Всё дальше и выше, «Кидаем мячики» Сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!» Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками; «Ладушки»	- Художественное творчество: лепка «Мячики для кукол» рисование «Подарок для друзей» -Музыка: Игра-пляска «Мы в кружочек встали»	игра «Выдувание мыльных пузырей» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта) поручения «Мытьё игрушек» Д/и «Это можно, это - нет» (безопасность в быту)

17.08.26г. - 21.08.26 г. ***«Волшебный экран»***	Заучивание считалочек для игры, Д/и «Назови предмет», «Кому, что нужно» Чтение художественной литературы: рассказывание сказки «Волк и семеро козлят»	П/и «Через ручеек», «Самолеты» Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками; «Села птичка на ладошку»	-Художественное творчество: аппликация «сказочная полянка» рисование «Любимая сказка» -Музыка: Игра-пляска	дидактическая игра «Семья» (формирование интереса к игре с куклой). рассматривание картины «Кошка с котятами» (поведение с животными)
24.08.26г. - 28.08.26г. ***«До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад»***	Рассматривание альбомов, иллюстраций «Лето», "Мой город" Беседы «Лето красное», «Мой любимый детский сад», «Милости просим, гости дорогие», «Хорошо в саду у нас»	П/и «Кто быстрее?», «Догони меня», П/и «Вот поезд наш едет»	Д/и «Скажи ласково», Д/и «Здравствуй, детский сад!» Рисование,аппликация «Мой любимый детский сад», «Поделись игрушкой с другом». Дидактические игры «Можно - нельзя», «Что для чего?»	Сюжетно-ролевая игра «Новоселье», «У нас сегодня праздник» Чтение художественной литературы «Маша и медведь», «Теремок», стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки», Я. Чарского «В магазине игрушек», Д. Биссета «Га-гага».

Перспективный план

работы с детьми среднего дошкольного возраста в летний оздоровительный период
2026 год

Задачи по основным направлениям развития:

1. **Познавательно-речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. **Физкультурно-оздоровительное:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. **Художественно-эстетическое:**

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров , принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Социально-личностное:**

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

Неделя, темы	Направления работы с детьми			
	Познавательно - речевое	**Физкультурно - оздоровительное**	**Художественно - эстетическое**	**Социально - личностное**
01.06.26г. - 05.06.26 г. «Лето»	- Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса - пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели - медузы, акулы, киты.) - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода - волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»	Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)	Развлечение «Праздник мыльных пузырей» Рисование свечой «Рыбки» аппликация «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий	Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам Сюжетно-ролевая игра «Детский сад
08.06.26г. - 11.06.26 г. «Детство - счастливая пора»	Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко» Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк» Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)	Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья Час двигательной активности «Солнышко встречаем» Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы врассыпную с построением в круг) Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)	Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками) Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)	Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)

15.06.26г. - 19.06.26г. «Хорошо иметь друзей»	Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок» Наблюдение за машинами: внешний вид,детали, назначение	Спортивный вечер Развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»	Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко) Штриховка цветными карандашами «Светофорик» лепка коллективная работа «Машины на дороге»	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора) Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворенийпо данной тематике
22.06.26г. - 26.06.26 г. «Если хочешь быть здоров»	дидактическое упражнение «Машенька заблудилась» Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь»,Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу»	-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало» Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу» Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочерёдно передают звук соседу)	Рисование «Кого можно встретить в лесу» Лепка «Угощенье для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки)	Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения)
29.06.26г. - 03.07.26 г. «Насекомые»	Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок. Комплексное занятие по народному творчеству «В гости к бабушке»	Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки» Упражнения на слова р.н.потешек «Шутки шутить - людей насмешить)	Декоративное рисование «Укрась тарелочку, чашку» Слушание русских народных мелодий Игра на музыкальных Инструментах (ложки, трещётки, бубен) лепка «Угощение для друзей»	Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»)
06.07.26г. – 10.07.26 г. «Наша дружная семья»	Занятие-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны)	Спортивный досуг «В гостях у матрёшки» Комплекс упражнений «Игрушки»	Театр игрушек - сказка В.Сутеева «Под грибом» Рисование «Моя любимая игрушка» Аппликация «Укрась игрушку»	Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей Сюжетно-ролевая игра «В Магазине игрушек»(дети

	Занятие «Мы матрёшки - весёлые игрушки» Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки» Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы»			среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира)
13.07.26г. - 17.07.26 г. «Все профессии важны»	Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги,с последующим обыгрыванием) Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Мы ребята-мастера»	Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок»	Развлечение «Пластилиновая страна» Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)	Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)
20.07.26г. - 24.07.26г. «Чтобы сильным и красивым быть - надо спорт любить!»	- Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава - это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва)	Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве) Подвижные игры: «По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)	«Строим из песка» Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней»	Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семей, взаимоотношениях в семье Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых

	Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры) Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).		(предложить из камней выложить узор или рисунок) - рисование «Сказочный замок»	
27.07.26г. - 31.08.26г. «Мир животных и птиц»	Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя» Дидактические игры: «Волшебный стул», «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!»	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись -потянись»; «Тряпичная кукла» Урок здоровья «Я расту и развиваюсь» Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников» Игра «Солнечные зайчики»	Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу) Рисование в нетрадиционной Форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс)	Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)
03.08.27г. - 07.08.26 г. «Мы едем, едем, едем...»	- Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему:эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков	Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений) Подвижная игра: «Карлики и великаны» Дыхательное упражнение «Волшебные слова» Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги) «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове	Слушание детских песен из любимых мультфильмов Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте) аппликация «Украшаем замок»	- Беседа «Как можно выбрать» право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организовывает подвижные игры с детьми)

	придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав) Поэтические минутки «Маленькие стишкидля маленьких человечков» Дидактическаяигра «Сочиняем сказку» -модификация русской народной сказки «Колобок»			
10.08.26г. - 14.08.26г. «Мы весёлые ребята»	Занятие-игра «Путешествие в лес» «Загадки лесной поляны» Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?», «Ежик», «Заяц» Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами»	«Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай» Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям) Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам)	Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» Аппликация «Укрась дерево» Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)	Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)
17.08.26г. - 21.08.26 г. «Волшебный экран»	Занятие-игра «Путешествие по воздуху» Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств») Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе», «Где ты живёшь?», «На чём я путешествую»	Подвижные игры: «Где мы были - мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»	Фестиваль любимых песен «Раз - словечко, два - словечко, будет песенка!» Рисование «Дорисуй облачко» лепка «Продукты в поход»	Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)
24.08.26г. -	- Чтение сказки Г.Юрмина	- Спортивный вечер	- Слушание песен: «Весёлые	- Сюжетно-ролевая игра

28.08.26г. «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад»	«Любопытный мышонок» - Наблюдение за машинами: внешнийвид, детали, назначение	Развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»	путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко) - Штриховка цветными карандашами «Светофорик» - аппликация «Машины на дороге»	«Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора) - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике

Перспективный план

работы с детьми старшего дошкольного возраста в летний оздоровительный период
2026 год

Задачи по основным направлениям развития:

1. **Познавательно-речевое развитие:**

-содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
-формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
-развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
-продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. **Физкультурно-оздоровительное:**

-продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
-формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
-знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. **Художественно-эстетическое:**

-продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
-формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. **Социально-личностное:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений

Литература:

1. Коноваленко В.В. и С.В. «Развитие связной речи по теме «Лето», Москва/2006 г.
2. Методические рекомендации «Организация работы с детьми в летний период»
3. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс» /2004 г.
4. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс» /2008 г.
5. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации», автор-составитель Чермашенцева О.В., Волгоград «Учитель» /2008 г.
6. Дурова Н.В. «Очень важный разговор», Москва «Мозаика-Синтез» /2000 г.
7. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П. «Азбука общения», С.-Петербург «Детство-Пресс» /1998 г.
8. Образовательный проект «Раз-два, раз-два, начинается игра!», Виролайнен О.М., Киця В.П.2006 г.
9. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс» /2000 г.
10. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс» /2000 г.
11. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн -2. Поделки из бросового материала», Москва/2006 г.
12. Методические рекомендации «Конспекты Уроков здоровья»
13. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс» /2000 г.
14. Грехова Л.И. «В союзе с природой», Москва «Илекса»/2001 г.
15. Методические рекомендации «Игровая деятельность дошкольника»
16. Тубельская Г.Н. «Праздники в детском саду и начальной школе», Москва «Линка-Пресс» /2001 г.
17. Методические рекомендации «Педагогическая технология ТРИЗ»,
18. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера» /2004
19. Алябьева Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста», Москва «Сфера» /2004

Неделя, темы	Направления работы с детьми			
	Познавательно - речевое	**Физкультурно - оздоровительное**	**Художественно - эстетическое**	**Социально - личностное**
01.06.26г. -05.06.26 г. «Лето»	Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. - Чтение сказок про маленьких человечков: Ф.Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О.Пройслер «Хёрбе - большая шляпа», Э.Синклер «Гномомобиль», Г.Х..Андерсен «Дюймовочка»	Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)	- Рисование «Мой любимый сказочный герой» - Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал) -Слушание музыки: «Лебедь» К.Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э.Грига	Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме»; «Разговор с другом по телефону» Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья» Трудовые поручения
08.06.26г. - 11.06.26 г. «Детство - счастливая пора»	Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» Летние загадки Стихи о лете, солнце -Опытноэкспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)	-Спортивное развлечение «Солнце встало» - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» - Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) -Эстафеты:«Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков);	Рисование на асфальте «Солнечный денёк» -Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)	Беседа «Дорога в детский сад» -знания об окружающем, развитие самосознания Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя - полное, краткое, ласковое, самое любимое) Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга») Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» Трудовые поручения в уголке природы

		«Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча - штраф)		
15.06.26г. – 19.06.26г. ***«Хорошо иметь друзей»***	- Занятие о правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко» - Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажёгся красный»	- Спортивный вечер Развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»	-Аппликация «Светофор» Рисование «Автомобили» прослушивание любимых песен из мультфильмов	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе Упражнение «Доброе животное» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем» Трудовые поручения
22.06.26г. – 26.06.26 г. ***«Если хочешь быть здоров»***	-Заучивание стихотворения В. Викторова «В гости к лету» -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему	-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» - Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иголочка», «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше»	Рисование «Укрась дерево» лепка «Угощенье для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)	Экскурсия в лес «Твой друг - дерево» Этюд «Спаси птенца» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж» Трудовые поручения
29.06.26г. - 03.07.26 г. ***«Насекомые»***	Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали) Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.	День мячика «Королевство волшебных мячей» Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»	Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Песня «Небылицы» (муз. Шаинского) Рисование «Весёлая маска» лепка «Смешные человечки» Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»	Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?» Упражнение «Возьми себя в руки» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» Трудовые поручения
06.07.26г. – 10.07.26 г. ***«Наша дружная семья»***	«Раз-два, раз-два, начинается игра!» -	Разучивание народных	Коллективная работа по аппликации «Мы играем»	Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?»

	знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок	подвижных игр с атрибутами: «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно...» (русская) Час двигательной Активности «Игры из сундучка»	рисование на асфальте «Сказочный город» Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»	Этюд «Сочиним историю» Игра «Ветер дует на.» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» Трудовые поручения
13.07.26г. -17.07.26 г. ***«Все профессии важны»***	«Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды Сказка-сценка «Ручное эхо» С. Ильицкого	Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)	Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В. Сутеева «Капризная кошка» Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево» Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А. Майкопар), «Медвежата» (Т. Ломова)	Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» Игра «Тренируем эмоции» Упражнение «Эстафета дружбы» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» Трудовые поручения
20.07.26г. -24.07.26г. ***«Чтобы сильным и красивым быть - надо спорт любить!»***	- Чтение литературы: Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»	Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»	Рисование плакатов «Осторожно, огонь!» лепка «Пожарный»	Занятие «Знает каждый гражданин этот номер - 01» Этюд «Глаза в глаза» Игра «Дотронься до.» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья» Трудовые поручения
27.07.26г. -31.07.26г. ***«Мир животных и птиц»***	Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» Чтение стихов и рассказов о дружбе Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей	Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка»	Рисование «Мой лучший друг» Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материл)	Беседа о дружбе Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» Трудовые поручения

		Коллективные игры малой подвижности		
03.08.26г. - 07.08.26 г. ***«Мы едем, едем, едем...»***	Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей «Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ	Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекладывание кубиков лопатками) - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я - художник», «Волшебные орешки»	Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.) - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего»	Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин» Трудовые поручения
10.08.26г. -14.08.26г. ***«Мы весёлые ребята»***	Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт» Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»	Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки» Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)	Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» Ручной труд «Мастерская игрушек» (изготовление поделок из природного материала) рисование «Земля - наш общий дом»	Беседа «Правила поведения в природе» Этюд «Глаза в глаза» Игра «Солнечный зайчик» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» Трудовые поручения
17.08.26г. - 21.08.26 г. ***«Волшебный экран»***	«Изучаем свой организм» Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» Беседа «Вредные и полезные привычки»	Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)	Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты) рисование «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)	Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Сломанная кукла» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад»,

		- Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)		«Строители», «Магазин» - Трудовые поручения
24.08.26г. - 28.08.26г. ***«До свиданья, лето!*** ***Здравствуй, детский сад»***	Рассматривание альбомов, иллюстраций «Лето», "Мой город" Беседы «Вот и кончилось лето красное», «Как я отдыхал летом», «Хорошо в саду у нас» Правила поведения в группе», «Худой мир -	П/и «Садовник и цветы», ««Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт», «Ловишки с лентами» и др.	Фестиваль любимых песен Рисование «Разноцветные страницы лета» лепка «Чтобы я взял в поход» Д/и «Когда это бывает?», Д/и «Что сначала, что потом?», «Кому что нужно для работы»	Сюжетно-ролевая игра «Кафе», «Зеленая аптека», «В супермаркет за продуктами», «Безопасность движения».

План оздоровительной работы на летний период 2026 года

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для воспитания и образования, развития познавательного интереса, повышения коммуникативной культуры воспитанников и для организации оздоровительной работы в летний период

№	Мероприятие	Ответственный	Перспектива
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.	**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:** «Летняя оздоровительная работа в ДОУ», «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» «Организация разных видов игровой деятельности», «Проведение досугов и развлечений в летний период» «Организация игры на спортивной площадке» «Музыкальные игры в летний период»	Старший воспитатель Рожина Е.В. Разживина Е.В. Гудошникова Л.С.	Организация летней оздоровительной работы с воспитанниками, повышение педагогической компетентности Обновить спортивное оборудование на спортплощадке. Подборка песен, маршей, танцевальных мелодий для проведения тематических мероприятий
3.	**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ:** • По микрорайону (БДД - показ светофоров, пешеходных переходов, объектов социокультурного назначения) • Дворовая площадка	Педагоги	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие воспитанников
4.	Маршрут летних прогулок и экскурсий (цветущие растения, растения ближайшего окружения, сад, огород, лес, экотропа т.д.)	Педагоги	Экологическое воспитание детей
5.	Календарь летних праздников	Педагоги старших групп	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей
6.	Эстафеты, игры, квесты по БДД и ТБ на воздухе	Педагоги	Физическое развитие, ОБЖ, ЗОЖ
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Проведение групповых родительских собраний по подготовке к лету (Знакомство родителей с режимом на летний период, проведение инструктажей (одежда детей, соблюдение БДД и профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения на воде, при пожаре,	Педагоги	Профилактическая работа

	экстремальных случаях и т.п.))		
2.	Информирование об итогах оздоровительной работы в летний период	Старший воспитатель Рожина Е.В.	Общее родительское собрание, информационные материалы на сайте учреждения, СМИ
3.	Консультирование родителей: • «Профилактика кишечных инфекций» • «Профилактика респираторных заболеваний» • «Мама-папа, расскажите, на прогулке покажите» • «Закаливание ребёнка летом: рекомендации, предостережения» • «Оздоровительные прогулки» • «Чем опасны животные на улице» • «Ребёнок – главный пассажир» • «Рекомендации для родителей по предупреждению детской смертности» • «Знакомим ребёнка с растениями» • «Первая помощь при солнечном и тепловом ударах» • «Мультфильмы бывают познавательны!» • «Информационные технологии в поддержку родителей и для детей!»	Старшая медицинская сестра, Педагоги	Профилактическая работа
4.	Оформление папок - передвижек по темам: • «Лето и безопасность наших детей» • «Опасности среди травы» • «Ребенок на улице. Советы и рекомендации» (ПДДТТ) • «Расскажите детям о пожарной безопасности» • «Берегись! Открытое окно!» • «Опасность у воды!»	Педагоги	Профилактическая работа
5.	Участие родителей в конкурсах • Фотоконкурс «Это интересное лето», • «Путешествие по местам, связанным с именем Г. Тукая»	Педагоги	Просветительская работа ЭКРС Издание сборника конкурсных работ, оформление фотовыставки
	РАЗВЛЕЧЕНИЯ		
1.	• «День защиты детей» • «Сабантуй» • «День безопасности дорожного движения» • «День семьи» • «День экспериментов» • «В гостях у Шурале» • «Прикоснись душою к красоте» • День Города, День Республики Татарстан	Педагоги	Участие в конкурсах Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое развитие, ЭКРС

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	- воздушные ванны - босохождение по коррекционной дорожке; - обливание ног; - корригирующая гимнастика; - солнечные ванны; - плавание в бассейне, водные процедуры; - подвижные игры, физические упражнения	Педагоги, медработники	Оздоровительная работа
КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Готовность ДОУ к летнему периоду: • создание условий для игр на участках; • озеленение участков и территории; • наглядная информация для родителей	Заведующий, ст. воспитатель, ст.медсестра, педагоги	Информационно-организационная деятельность
2	• выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; • организация двигательной деятельности детей; • организация детской познавательной деятельности	Заведующий, ст.воспитатель	Организационная деятельность
3	• проведение закаливающих мероприятий, с учётом индивидуальных особенностей детей; • питьевой режим; • режим дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	Ст.медицинская сестра, Ст.воспитатель	Организационная деятельность

Старший воспитатель: _____ Е.В. Рожина

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ детский сад
компенсирующего
вида №30 «Улыбка»
№ 36 от 28.05.2026
Шарипова Г.Б

Циклограмма закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период
младший дошкольный возраст

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Воздушные ванны	**Ежедневно** во время утреннего приема, в часы прогулки (дневной и вечерней)	Воспитатель
2.	Солнечные ванны (обязательное наличие головного убора)	**Ежедневно** до 11 часов и с 16.00 часов	Воспитатель
3.	Сон без маек с доступом свежего воздуха	**Ежедневно** Во время дневного сна	Воспитатель
4.	Гигиеническое мытье ног	**Ежедневно** После дневной прогулки	Младший воспитатель
5.	Обширное умывание	**Ежедневно** После дневной прогулки	Воспитатель
6.	Босохождение по «Дорожкам здоровья» (при наличии условий)	**Ежедневно** После дневного сна во время проведения гимнастики, а также вовремя утренней гимнастики в ненастную погоду	Воспитатель

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ детский сад
компенсирующего
вида №30 «Улыбка»
№ 36 от 28.05.2026

Циклограмма закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период
средний дошкольный возраст (4 - 5 лет)

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	**Воздушные ванны**	**Ежедневно** во время утреннего приема, в часы прогулки (дневной и вечерней)	**Воспитатель**
2.	**Солнечные ванны (обязательное наличие головного убора)**	**Ежедневно** до 11 часов и с 16.00 часов	**Воспитатель**
3.	**Сон без маек с доступом свежего воздуха**	**Ежедневно** Во время дневного сна	**Воспитатель**
4.	**Гигиеническое мытье ног**	**Ежедневно** После дневной прогулки	**Младший воспитатель**
5.	**Обширное умывание**	**Ежедневно** После дневной прогулки	**Воспитатель**
6.	**Босохождение по «Дорожкам здоровья»**	**Ежедневно** После дневного сна во время проведения гимнастики, а также вовремя утренней гимнастики в ненастную погоду	**Воспитатель**

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ детский сад
компенсирующего
вида №30 «Улыбка»
№ 36 от 28.05.2026

Циклограмма закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период
старший дошкольный возраст (5 - 7 лет)

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Воздушные ванны	**Ежедневно** во время утреннего приема, в часы прогулки (дневной и вечерней)	Воспитатель
2.	Солнечные ванны (обязательное наличие головного убора)	**Ежедневно** до 11 часов и с 16.00 часов	Воспитатель
3.	Сон без маек с доступом свежего воздуха	**Ежедневно** Во время дневного сна	Воспитатель
4.	Гигиеническое мытье ног	**Ежедневно** После дневной прогулки	Младший воспитатель
5.	Обширное умывание	**Ежедневно** После дневной прогулки	Воспитатель
6.	Босохождение по «Дорожкам здоровья»	**Ежедневно** После дневного сна во время проведения гимнастики, а также вовремя утренней гимнастики в ненастную погоду	Воспитатель

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома МБДОУ
детский сад комбинированного вида
№30 «Улыбка»
_____ Назмеева Л.В.
от «___» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад комбинированного вида
№30 «Улыбка»
_____ П.А.Кузнецова
от «22» 01 _____ 2021 г.
Приказ № 11 от «22» 01 2021 г

Рассмотрено и принято на общем родительском собрании МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»
Протокол № 2 от «21» 01 2021 г.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»
Протокол № 3 от «21» 01 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» Елабужского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» Елабужского муниципального района (далее – Учреждение) в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.012021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания; Уставом Учреждения, инструкцией по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом, общим родительским собранием и утверждается приказом заведующего.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:
- физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей;
- укрепление психофизического здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:
- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- развитие познавательной активности, коммуникативных навыков, игровой деятельности и самостоятельности.

2.3. В Учреждении проводятся разные виды прогулок: традиционные, тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской

деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажами, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки - трудовые акции, прогулки-экскурсии и прогулки – праздники.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требований в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности (СП 1.2.3685-21).

3.2. На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, площадкой для спортивных игр с травмобезопасным покрытием, полосой препятствий и пр.), огород, сад, поле, цветники.

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории (мытье веранд в теплый период, игрового оборудования, полив песочниц, территории участков – в летний период). Игровое оборудование в группе раннего возраста моется воспитателем 2 раза в день (в тихий час с 13.30 до 14.30. по окончании рабочего дня с 18.00 до 18.30), в дошкольных группах игровое оборудование моется воспитателем 1 раз в день по окончании рабочего дня с18.00 до 18.30.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день (до приема детей и в тихий час).

3.5. На групповых площадках используются прогулочные веранды, беседки для защиты детей от солнца и осадков.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, имеются инвентарные помещения на прогулочных верандах, а также для санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. Качество песка подтверждается протоколом лабораторного исследования почвы ТОУФ службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в Елабужском, Агрызском, Менделеевском районе (Елабужский ТО).

3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными чехлами во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках

4.1. Ежедневно ответственными лицами проводится осмотр территории Учреждения на предмет соответствия требованиям безопасности с фиксацией в Журнале осмотра территории.

4.2. В случае обнаружения во время прогулки неисправностей на территории прогулочного участка воспитатели немедленно сообщают об это ответственному лицу.

4.3. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в табеле посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

4.4. На участке воспитатель пересчитывает детей и проводит прогулку в соответствии с методикой и календарным планом работы.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.7. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей (законных представителей) в соответствии с имеющимся Алгоритмом действий.

4.9. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения. В случае самовольного ухода воспитанника (детей) педагог должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада. Руководитель или его заместители организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка (детей) в вышестоящие организации. Алгоритм и схема действий при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории Учреждения представлены в Приложении 1.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение бесед и гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.4. В группе компенсирующей направленности дети младшего и среднего дошкольного возраста начинают прогулку с младшим воспитателем, другие дети выходят на прогулку с воспитателем. Педагоги-специалисты оказывают помощь при одевании и выходе (возвращении) детей на прогулку.

5.5. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.6. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.7. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:
- наблюдение;
- познавательная деятельность;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале поводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

В летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность не проводится.

6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанниками со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна и/или перед уходом детей домой.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утверждённым заведующим.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.7. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

7.8. В случае отмены прогулок на участках из - за погодных условий с детьми организуется деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

Приложение 1
к Положению об организации
прогулок с воспитанниками

Алгоритм действий
При обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников)

1. При обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) воспитатель данной группы должен:

- незамедлительно принять меры к его розыску:
- опросить детей;
- проверить возможные места нахождения ребёнка;
- сообщить руководителю образовательного учреждения о случившемся.

2. Заведующий Учреждения обязан:

- создать мобильные группы из педагогического и обслуживающего персонала для незамедлительного поиска воспитанника;
- сообщить родителям (законным представителям) воспитанника;
- сообщить о происшедшем в управление образования и правоохранительные органы по следующей форме:

а) наименование образовательного учреждения;
б) дата и время самовольного ухода воспитанника;
в) краткое описание места происшествия и обстоятельств, при которых произошел самовольный уход;
г) фамилия, имя убежавшего ребёнка;
д) возраст убежавшего ребёнка;
е) приметы, во что был одет;
ж) группа;
з) домашний адрес ребёнка;
и) место работы и телефоны родителей убежавшего ребёнка;
к) принятые меры.

3. Мобильные группы, получив описание ребенка (возраст, приметы, во что одет) обследуют близлежащие территории.

4. Заведующий Учреждения в течение поиска держит ситуацию под контролем и незамедлительно сообщает в управление образования о результатах поиска.

5. После обнаружения ребенка заведующий сообщает об этом начальнику управления образования. Если ребенок найден собственными силами, ставит в известность сотрудников полиции.

6. По факту самовольного ухода воспитанника заведующим проводится анализ причин самовольного ухода несовершеннолетнего, на основании которого проводятся профилактические мероприятия.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
компенсирующего вида № 30 «Улыбка»
_____ Шарипова Г.Р.
«28» мая 2026 года

График выхода на прогулку
на летний оздоровительный период
2026 года

2026 нче
елының җәйге сәламәтләндерү

№ группы	Утренняя прогулка	Дневная прогулка	Вечерняя прогулка
4 - младшая группа	6-30	9-20	15-55
13 - средняя группа	6-30	9-20	16-00
3- средняя группа	6-30	9-20	16-00
6 - средняя группа	6-30	9-20	16-05
11- средняя группа	6-30	9-20	16-10
10- старшая группа	6-30	9-30	16-05
2- старшая группа	6-30	9-30	16-20
5-старшая группа	6-30	9-30	16-30

Составила:
ст.воспитатель _____ Е.В. Рожина

Для заметок

Прошнуровано.
Пронумеровано.
Всего 39 листов
Дата 28.05.2026
Заведующая Шарипова Г.Р.